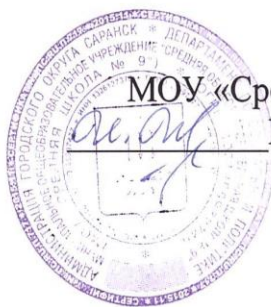


Согласовано:
И.о. заместитель Директора
Департамента по социальной
политике - Начальник Управления
образования


Ю.А. Богатова

Утверждаю:
Директор
МОУ «Средняя школа №9»
И.М. Иконникова



«Осень-2022»

**Образовательно-оздоровительная программа
школьного лагеря с дневным пребыванием «Эрудит»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2022-2023 учебный год**

Введение

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Пришкольный лагерь ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем модель отряда «Эрудит». В связи с тем, что пришкольный лагерь чаще рассчитан на детей младшего школьного возраста, а ребятам 8-11 классов становится малоинтересным, создана программа, помогающая найти для себя наиболее занимательную и развивающую деятельность для конкретного возраста.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации осеннего отдыха школьников, - это идея успеха.

В толковом словаре В. Даля слово «успех» рассматривается как спорина в деле, в работе; удача, удачное старание, достижение желаемого.

Концептуальные позиции программы воспитательной работы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система работы в лагере выстроена в соответствии с направлениями деятельности при активном вовлечении в неё учащихся, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки, а также метод погружения. Каждый руководитель направления находит оптимальные формы и методы для изложения информации для данной категории ребят.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации.

Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Все требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" соблюдены.

Цель программы: создание увлекательной атмосферы в пришкольном лагере для мотивированных детей.

Задачи программы:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- развивать коммуникативную компетенцию учащихся;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных

возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в лагере, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

Основное содержание программы:

Следующим структурным элементом воспитательного пространства лагеря является разнообразие форм работы, которые направлены на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности и способствующие успеху каждого ребёнка. Именно разнообразие форм помогает каждому ученику добиться положительного результата и стать успешным

Воспитательная работа предусматривает следующие формы:

1. Коллективно-творческое дело

В современном, постоянно изменяющемся мире, нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый воспитанник нашей школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности и непременно должен стоять на пути к успеху. Необходимо уделять особое внимание стимулированию детской активности, творчеству.

2. Спортивные секции, кружки

Данная форма работы позволяет формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни, умении управлять своим здоровьем, стремиться к его усовершенствованию. Здесь имеет место профилактическая работа. Здоровый ученик – успешный ученик.

3. Школа организаторов

Воспитание лидера – воспитание личности успешной, творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации, которой легче найти свое место в жизни.

4. Погружение

Один из наиболее эффективных методов работы с учащимися, желающими получить максимальное усвоение материала по различным предметам.

Режим работы лагеря:

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.00 до 14.30 часов
Сбор детей	8.00 – 8.30
Зарядка	8.30 – 9.00

Завтрак	9.00 – 10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Уход домой	14.00 – 14.30

**План работы школьного оздоровительного лагеря «Эрудит»
на 2022 год**

Дата	Мероприятия
26.10	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время лагерной смены в школе, на улице, на водоемах и правила поведения при ЧС. Подготовка к открытию лагеря; разучивание девиза, отрядные дела. Подготовка к НПК.
27.10	Подготовка к олимпиадам по учебным предметам. Фузкультурно-оздоровительная программа: «Быстрее! Выше! Сильнее!»
28.10	Подготовка к олимпиадам по учебным предметам. Посещение Мемориального музея военного и трудового подвига
31.10	Подготовка к олимпиадам по учебным предметам. Посещение Библиотеки им. А.С. Пушкина
01.11	Подготовка к НПК. Посещение Музея им. А.И. Полежаева
02.11	Подготовка к НПК. Посещение кинотеатра.
03.11	Подготовка к НПК. Творческая подготовка к празднику Дня народного единства.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Повышение активности учащихся, увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в каком – либо направлении.
- Получение дополнительных знаний по учебным предметам.
- Участие в олимпиадах муниципального уровня.

- Участие в городских НПК.
- Проведение с детьми работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- Развитие творческих способностей учащихся, инициативы и активности.
- Воспитание культуры поведения.
- Формирование навыков общения у детей.
- Привитие основ здорового образа жизни.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Формирование чувства патриотизма, любви к родной природе.
- Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте.
- Развитие коммуникативной компетенции учащихся.
- Развитие познавательной компетенции учащихся.