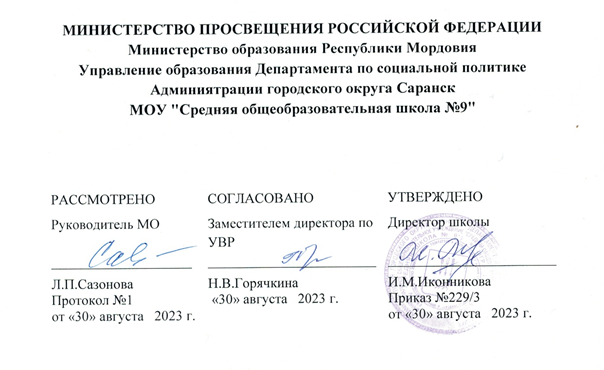
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Эрзянский язык»**

Для обучающихся 5 классов

**г. Саранск 2023 г.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по эрзянскому языку для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального стандарта к рабочим программам по учебным предметам, на основании приказов минобрнауки от 31.12.2015 года -№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по эрзянскому языку и авторской Рабочей программы по эрзянскому языку к учебнику Эрзянский язык. 5 класс: четвертый год обучения: учебник для русскоязычных учащихся/О.В.Кочеваткина, Н. И.

Ивлюшкина. - Ковылкино, «Ковылкинская районная типография», 2006.

Программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся 5 класс. Четвертый год обучения/ (О.В.Кочеваткина, Н. И. Ивлюшкина); Ковылкино, «Ковылкинская районная типография», 2006.

Место в учебном базисном плане – 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №9».

**Цели и задачи учебного предмета «Эрзянский язык»**

Изучение эрзянского языка в 5 классе (четвертый год обучения) направлено на достижение **цели:** развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: - речевой, - языковой, – социокультурной ,- компенсаторной, -учебно-познавательной.

**Основные задачи дисциплины:**

-познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;

-расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;

-показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;

-сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края; -научить связно излагать мысли на эрзянском языке.

**Планируемые результаты учебного предмета**

В данной программе в соответствии с требованием Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счет освоения предмета «Эрзянский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

# Личностные результаты

Личностными результатами изучения эрзянского языка в школе являются:

* общее представление о мире как о многоязычном и

поликультурном сообществе;

* осознание языка как основного средства общения между людьми;
* знакомство с культурой эрзянского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

# Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения эрзянского языка в школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению эрзянского языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

# Предметные результаты

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Эрзянский язык»:

1. коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

(аудировании, говорении, чтении, письме);

1. языковые средства и навыки пользования ими;
2. социокультурная осведомленность;
3. общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

1. блок «Обучающийся научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки обучающихся средней школы.
2. блок «Обучающийся получит возможность научиться» отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС НОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

В первый год обучения дети предположительно должны усвоить до 150 активно употребляемых слов и 100 слов иметь в пассивном лексическом запасе

**Содержание тем учебного курса эрзянский язык 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Наименован  ие разделов и тем | Все  го час ов |  |  | Из них | |  |  |
| Теоретиче ские | Практичес кие | Контроль ные | Самостоятел ьные | Экскур сии | Проек ты |
| 1. | Существител ьное | 10 | 8 | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Прилагатель ное | 8 | 6 | 2 |  |  |  |  |
| 3. | Глагол | 10 | 7 | 3 |  |  |  |  |
| 4. | Послелоги | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Лексика | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Повторение и обобщение пройденного материала | 1 |  | 1 |  |  |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-**  **во часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Летние каникулы. (Кизэнь каникулат) | **1** |  |
| 2 | Времена года. Дары осени. (Иень шкатне. Сёксень казнетне) | **1** |  |
| 3 | Школьные принадлежности. (Школань кедьёнкстнэ) | **1** |  |
| 4 | Путешествие и виды транспорта. (Ошонь ванномась. Транспортось) | **1** |  |
| 5 | Путешествие и виды транспорта. (Ошонь ванномась. Транспортось) | **1** |  |
| 6 | Словари, разговорники эрзянского языка. (Эрзянь келень валкстнэ, кортамолезкстнэ) | **1** |  |
| 7 | Празднование дня рождения. (Чачома чинь тешкстамось) | **1** |  |
| 8 | Мой город, мое село. (Монь ошом, монь велем) | **1** |  |
| 9 | Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый поэт. (Мордовиянь сёрмадыцятне ды поэтнэ.  Вечкевикс поэтэм) | **1** |  |
| 10 | Повторение материала пройденного в первой четверти. (Васенце четвертень ютазенть мельс ледстямось) | **1** |  |
| 11 | Мой друг (подруга). (Монь ялгам) | **1** |  |
| 12 | Работа с детским журналом «Чилисема». («Чилисема» журналонть марто важодемась) | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | Профессии в нашей семье. Моя любимая профессия. (Кудораськень профессиятне.  Вечкевикс профессиям) | **1** |  |
| 14 | Мой класс. (Мон классом) | **1** |  |
| 15 | Зимние забавы. Приметы зимы. (Телень налксематне. Телень тешкстнэ) | **1** |  |
| 16 | Костюм национальный (мужской, женский). (Эрзянь оршамопельтне (авань, цёрань)) | **1** |  |
| 17 | Повторение материала пройденного во второй четверти. (Омбоце четвертень ютазенть мельс ледстямось) | **1** |  |
| 18 | Подготовка к Новому году и к Рождеству. Празднование Нового года у финно-угорских народов. (Од иентень ды роштовантень анокстамось) | **1** |  |
| 19 | Колядки (Калядамонь моротне) | **1** |  |
| 20 | 23 февраля – День защитника Отечества (Даволковонь 23-це чись – Отечествань ванстомань чи) | **1** |  |
| 21 | Распорядок дня. (Чинь ютавтомась) | **1** |  |
| 22 | 8 Марта – Международный женский день. (Эйсюрковонь 8-це чись – авань покшчи) | **1** |  |
| 23 | Приметы весны. (Тундонь тешкстнэ) | **1** |  |
| 24 | Повадки птиц. (Нармунтнень обуцяст) | **1** |  |
| 25 | Еда, напитки (национальные). (Эрзянь ды мокшонь ярсамопельтне ды симемапельтне) | **1** |  |
| 26 | Мой воскресный день. (Недлячим) | **1** |  |
| 27 | Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож». (Эрзянь ды мокшонь ёвкстнэнь марто содавтомась. «Куйгорож» ёвксось) | **1** |  |
| 28 | Повторение материала, пройденного в третьей четверти. (Колмоце четвертень ютазенть мельс ледстямось) | **1** |  |
| 29 | Весенние праздники. 1 апреля – День смеха. Пасха. (Тундонь покшчитне. Чадыковонь васенце чись – пейдемань чи. Инечи) | **1** |  |
| 30 | Знакомство с журналом «Сятко». («Сятко» журналонть марто содавтомась) | **1** |  |
| 31 | Одежда, обувь (весенняя, летняя). (Оршамопельтне ды карсемапельтне (тундонь, кизэнь)) | **1** |  |
| 32 | Экскурсии по родному городу. (Тиринь ошка экскурсиятне) | **1** |  |
| 33 | Мордовские народные игры. (Мокшэрзянь налксематне) | **1** |  |
| 34 | Мы собираемся на каникулы: планы на лето. (Минь анокстатано каникулатнень: кизэнь ютавтома плантнэ) | **1** |  |