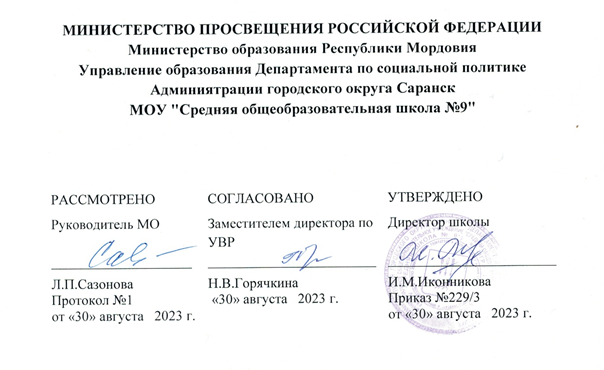
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Эрзянский язык»**

Для обучающихся 7 классов

**г. Саранск 2023 г.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по эрзянскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального стандарта к рабочим программам по учебным предметам, на основании приказов минобрнауки от 31.12.2015 года -№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по эрзянскому языку и авторской Рабочей программы по эрзянскому языку к учебнику Эрзянский язык. 7 класс: четвертый год обучения: учебник для русскоязычных учащихся/О.В.Кочеваткина, Н. И.

Ивлюшкина. - Ковылкино, «Ковылкинская районная типография», 2006.

Программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся 7 класс.

Четвертый год обучения/ (О.В.Кочеваткина, Н. И. Ивлюшкина); Ковылкино, «Ковылкинская районная типография», 2006.

Место в учебном базисном плане – 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №9».

**Цели и задачи учебного предмета «Эрзянский язык»**

Изучение эрзянского языка в 7 классе (четвертый год обучения) направлено на достижение **цели:** развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: - речевой, - языковой, – социокультурной ,- компенсаторной, -учебно-познавательной.

**Основные задачи дисциплины:**

-познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;

-расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;

-показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;

-сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края; -научить связно излагать мысли на эрзянском языке.

**Планируемые результаты учебного предмета**

В данной программе в соответствии с требованием Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счет освоения предмета «Эрзянский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

# Личностные результаты

Личностными результатами изучения эрзянского языка в школе являются:

* общее представление о мире как о многоязычном и

поликультурном сообществе;

* осознание языка как основного средства общения между людьми;
* знакомство с культурой эрзянского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

# Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения эрзянского языка в школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению эрзянского языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

# Предметные результаты

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Эрзянский язык»:

1. коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

(аудировании, говорении, чтении, письме);

1. языковые средства и навыки пользования ими;
2. социокультурная осведомленность;
3. общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

1. блок «Обучающийся научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки обучающихся средней школы.
2. блок «Обучающийся получит возможность научиться» отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС НОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

В первый год обучения дети предположительно должны усвоить до 150 активно употребляемых слов и 100 слов иметь в пассивном лексическом запасе

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **Проекты** |
| 1 | Существительное | 7 | - | 2 |
| 2 | Прилагательное | 6 | - | 1 |
| 3 | Местоимение | 4 | - | 1 |
| 4 | Числительное | 4 | - | 1 |
| 5 | Глагол | 4 | **-** | 1 |
| 6 | Послелог | 2 | - | 1 |
|  | **Итого:** | **27** | **0** | **7** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-**  **во часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Воспоминания о летних каникулах. (Лецтнемат кизэнь каникуладо) | **1** |  |
| 2 | Школьные, классные традиции. Любимые школьные предметы, кружки. (Школань, классонь, эрямосо койтнеде. Вечкевикс предметт, кружокт школасо) | **1** |  |
| 3 | Любимый учитель. (Вечкевикс тонавтыцям) | **1** |  |
| 4 | Разговор о профессии. (Профессиядо кортнема) | **1** |  |
| 5 | Мой путь в будущее. (Монь икелепелев молемась) | **1** |  |
| 6 | Все стороны человеческого характера. У кого какие есть любимые занятия, кому что нравится в природе, в учёбе. (Ломанень обуцясо эрьва кодат ёнкстнэ. Кинь, кодат улить вечкевикс тевензэ, кинень мезе вечкеви перть пельксэ, тонавтнемасо) | **1** |  |
| 7 | Чтение несет много пользы, радости и знания. (Ловномась канды покш лезэ, кеняркс ды содамочить) | **1** |  |
| 8 | Воспоминание о прошлом. (Ютазь шкатнень мельс ледстямось) | **1** |  |
| 9 | Забота о здоровье. (Шумбрачинь ванстомась) | **1** |  |
| 10 | Разговор о хороших и вредных привычках (курение, пьянство, плохие поступки человека). Пагубные привычки портят не только характер человека, но и ухудшают его | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | здоровье. (Кортнемат вадря ды берянь койтнеде (таргамодо, симемадо, ломаннень берянень теемадо). Зыянов тевтне колыть аволь ансяк ломанень обуця, лавшомгавтыть сонзэ шумбрачинзэяк) |  |  |
| 11 | Любовь к спорту. (Кто какой вид спорта любит. Кто как укрепляет свое здоровье). (Спортонь вечкемась. (Кие кодамо спортонь тев вечки. Кие кода кемексты эсь шумбрачинзэ)) | **1** |  |
| 12 | Знаменитые люди Мордовии. (Мордовиянь содавикс ломантне) | **1** |  |
| 13 | Мордовские персонажи (Тюштя, Сияжар). Мордовские легенды. Известные женские образы из легенд (Нарчатка, Алёна Арзамасская, Варда). (Мокшэрзянь маралят (Тюштя, Сияжар). Мокшэрзянь легендатне. Легендатнень эйсэ содавикс аватне (Нарчатка, Алёна  Арзамасская, Варда)) | **1** |  |
| 14 | Повторение материала, пройденного во второй четверти. (Омбоце четвертень ютазенть мельс ледстямось) | **1** |  |
| 15 | Известные учёные-фольклористы. (Содавикс учёнойтне-фольклористтне (К.Самородов,  М.Евсевьев)) | **1** |  |
| 16 | Пословицы. (Валмеревкст) | **1** |  |
| 17 | Загадки. (Содамоёвкст) | **1** |  |
| 18 | Частушки. (Частушкат) | **1** |  |
| 19 | Известные художники (В.Попков, Ф.Коротков, И.Дырин, Ф.Сычков). (Содавикс артыцятне (В.Попков, Ф.Коротков, И.Дырин, Ф. Сычков)) | **2** |  |
| 20 | Путешествие по красотам Родины. (Путешествиясь чачома масторонь мазыйтаркатнева) | **1** |  |
| 21 | Летние каникулы. (Кизэнь каникулатне). | **1** |  |
| 22 | Путешествия по картинам известных мордовских художников. (Путешествия эрзянь ды мокшонь содавикс художниктнень картинаст коряс) | **1** |  |
| 23 | Картины художников о природе. (Пертьпелькстэнь художниктнень картинаст) | **2** |  |
| 24 | Известные композиторы, певцы (Н.Кошелева, И.Яушев). (Содавикс композитортнэ, морыцятне (Н.Кошелева, И.Яушев)) | **1** |  |
| 25 | Повторение материала, пройденного в третьей четверти. (Колмоце четвертень ютазенть мельс ледстямось) | **1** |  |
| 26 | Символы Мордовии (герб, гимн, флаг). (Мордовиянь символтнэ (гербесь, гимнась, флагось)) | **2** |  |
| 27 | Достопримечательности Саранска. (Саранск ошонь мазый таркатне) | **1** |  |
| 28 | 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства. (Российской государствань раськетнень марто эрзятнень да мокшотнень малавгавтомань тёжа иетне) | **1** |  |
| 29 | Бескрайние просторы Родины. Народы. Населяющие её. (Тиринь масторось покш ды келей. Эйсэнзэ эриця раськетне) | **1** |  |
| 30 | Москва – столица России. (Московось — Россиянь прявт ош) | **1** |  |
| 31 | Богатство природы Мордовии и её охрана. (Мордовиянь пертьпельксэнть сюпавчизэ ды сонзэ ванстомась) | **1** |  |