

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Е.Е. Чебулаева

«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.М. Иконникова

«_____» _____ 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Я - волонтер»

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации программы – 1 год (35 часов)

Автор-составитель программы:
учитель иностранного языка
Федотова Э.Р.

Г.о. Саранск, 2022г.

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях добровольничество становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В связи с этим одной из приоритетных задач воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Поэтому важнейшую роль в социализации личности играет развитие их личных и профессиональных компетенций. Возникает необходимость формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, т.е. умение общаться и понимать других людей, умение отстаивать свое мнение и уважать мнение других, уметь противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголю, табаку, противостоять внешнему давлению.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к содержанию дополнительного образования для детей и подростков.

Все вышеизложенное определяет актуальность программы дополнительного образования «Я - волонтер».

Программа направлена главным образом на формирование у детей среднего и старшего школьного возраста личностных качеств, необходимых для добровольческой (волонтерской) деятельности. Это в первую очередь такие черты характера, как доброта, отзывчивость, милосердие, любовь, уважение, стремление помочь людям, желание лично изменить что-то в этом мире к лучшему, стойкость и целеустремленность.

Кроме того, программа поможет заложить основу для формирования у школьников умения работать в команде, навыков проектной деятельности, лидерские качества. Программа будет способствовать развитию любознательности, интереса к различным сторонам общественной жизни, умения решать практические задачи для достижения поставленных целей.

Участники программы приобретут навыки социально - значимой с деятельности, что может повлиять на их дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и профориентацию.

Цель программы:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет.

Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер» рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Формы занятий – групповая, всем составом объединения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часа. Всего 35 часов в год

Ожидаемые результаты освоения курса

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела (КТД), соревнования, конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтеров в совместных мероприятиях

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы

добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы — «Я – волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

- Активность участия.
- Умение спланировать работу.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.
- Самостоятельность.

Учебно-тематическое планирование		
№	Тематика работы	Количество часов
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	10
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Учимся работать с документами	3
4	Адреса милосердия. Участие в благотворительных акциях	12
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тематика занятия	Количество часов	Виды деятельности	Дата проведения
Из истории волонтерского движения – 10ч.				
1.	Создание волонтерского отряда	1	Формирование отряда	
2.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	Беседа презентация	-
3.	Права и обязанности волонтеров.	1	Беседа – диалог	

4.	Проект положения о волонтерском отряде	1	Чтение положения	
5.	Функции волонтера	1	Сообщение	
6.	Особенности волонтерства	1	Диалог	
7.	Поступки, моральные качества волонтера. Практические умения	1	Обсуждение	
8.	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1	Презентация диалог	
9.	Развитие волонтерского движения	1	Презентация	
10	Особенности волонтерского движения в РФ	1	Беседа	
Познаю себя и других – 10 ч				
1.	«Каков я на самом деле»	1	Тренинг	
2.	Мои сильные и слабые стороны	1	Тренинг личностного роста	
3.	Моя индивидуальность	1	Тренинг личностного роста	
4.	Уверенное и неуверенное поведение	1	Тренинг личностного роста	
5.	Эмоции и чувства	1	Тренинг личностного роста	
6.	Фильм «Бабуся»	1	Просмотр фильма	
7.	Помогая другим, мы помогаем себе	1	Круглый стол	

8.	Человек рождается для добрых дел	1	Беседа - презентация	
9.	«Кто, если не я»	1	Открытая студия: размышления на тему	
10.	«Здравствуй, я твой друг»	1	Открытая студия: размышления на тему	
1.	Правовые акты и документы волонтерской деятельности	1	Беседа	
2.	Книжка волонтера	1	Презентация	
3.	Паспорт волонтера	1	Презентация	
1.	Помощь бездомным животным	5	Сбор необходимой для приютов средств	
2.	Месячник пожилых людей	1	Сбор помощи нуждающимся пожилым людям Поздравление с днем пожилого человека	
3.	Рождественские встречи	1	Поздравление многодетных семей	
4.	23 февраля	1	Мастер – класс: изготовление поделок	
5.	8 марта	1	Мастер – класс: изготовление поделок	
6.	День Победы	1	Организация благотворительных акций	
7.	Итоговое занятие	2	Подведение итогов волонтерской деятельности	