
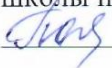
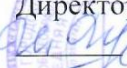


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Руководитель МО
 Малышева О. А.
Протокол № 1 от
«29» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
 Попкова В. Н.
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 Иконникова И. М.
Приказ № 240
от «30» августа 2022 г.



**Рабочая программа
Попковой Веры Николаевны**

курса внеурочной деятельности: «Умники и умницы»

Класс **2А**

Количество часов по программе – **34 (1 час в неделю)**

2022 – 2023 учебный год

г. о. Саранск

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закона Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. [Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 N 103-З](#), планируемых результатов начального общего образования, а также авторской программы курса «Развитие познавательных способностей» О. Холодовой, – Москва: РОСТ книга, 2012 г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
- 8)

Место предмета в учебном плане.

В Федеральном базисном учебном плане МОУ «СОШ № 9» на изучение курса «Умники и умницы» во 2 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю, всего – 34 ч.) Программа второго класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- Стремление преодолевать возникающие затруднения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Готовности понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- *Проговаривать* последовательность действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- *Работать* по предложенному учителем плану.

- *Отличать* верно выполненное задание от неверного.

- Совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- *Читать* и *пересказывать* текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса	Кол-во часов
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1
Развитие концентрации внимания.	5
Тренировка слуховой памяти.	5
Тренировка зрительной памяти.	4
Развитие аналитических способностей.	1
Совершенствование воображения.	5
Развитие логического мышления.	3
Тренировка внимания.	5
Развитие быстроты реакции.	4
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
Итого	34

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика		
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (1ч.)					
1	1.1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	0,5	0,5	
2. Развитие концентрации внимания (5ч.)					
2	2.1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
3	2.2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
4	2.3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
5	2.4	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
6	2.5	Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
3. Тренировка слуховой памяти (5ч.)					

7	3.1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек.		1	
8	3.2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
9	3.3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
10	3.4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
11	3.5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
4. Тренировка зрительной памяти (4 ч.)					
12	4.1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	29.11
13	4.2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.		1	
14	4.3	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек.		1	
15	4.4	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	20.12
5. Развитие аналитических способностей (1ч.)					
16	5.1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
6. Тренировка внимания (5ч.)					
17	6.1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
18	6.2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
19	6.3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и		1	

		способности рассуждать.			
20	6.4	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.		1	
21	6.5	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		1	
7. Совершенствование воображения (3ч.)					
22	7.1	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
23	7.2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
24	7.3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.		1	7.03
8. Развитие логического мышления (5ч.)					
25	8.1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.		1	
26	8.2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.		1	
27	8.3	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.		1	
28	8.4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		1	
29	8.5	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
9. Тренировка внимания (5ч.)					
30	9.1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.		1	
31	9.2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.		1	
32	9.3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.		1	
33	9.4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		1	
34	9.5	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец	0,5	0,5	

		учебного года.			
Итого:			34		

