

**Аналитическая справка
по итогам 2022-2023 учебного года в 4 классе**

В 4 классе МОУ «СОШ №9» обучалось 72 учащихся по программе «Школа России». Два ученика обучались на дому. Три ученика имеют статус ОВЗ. Все учащиеся переведены в пятый класс.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ «СОШ №9» проведен внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 4 класса по итогам 2022-2023 учебного года. Мониторинг образовательных результатов учащихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы за 4 класс начальной школы.

Цель мониторинга:

получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у 4-го класса в условиях реализации ФГОС.

Срок проведения: апрель-май

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов каждого ученика 4 класса
2. Определить успешность работы педагогов по формированию предметных и метапредметных результатов учащихся.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в ходе проверочных работ, проектов, контрольных работ, работ по развитию речи, тестов.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты.

Методы контроля: тестирование, письменные контрольные и проверочные работы

Формы контроля: письменный опрос;

Инструментарий контроля: задания, тесты, контрольные работы.

Согласно рабочей программе в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация по всем предметам. Результаты контрольных работ и тестирования по таким предметам как, русский

язык, литературное чтение, математика, окружающий мир представлены в таблице.

1. Результаты педагогической диагностики на конец 2022-2023 уч. г.

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	Не аттестован	Средний балл по предмету	% качества
Русский язык	68	9	34	19	4	3,6	63%
Литературное чтение	63	23	26	12	2	4,1	77%
Математика	63	23	25	15	-	4,1	76%
Окружающий мир	63	17	33	13	-	4,0	79%

Русский язык

Высокий уровень – 9 человек (13%)

Средний уровень – 34 человека (50%)

Низкий уровень – 23 человека (37%)

Литературное чтение

Высокий уровень – 23 человека (37%)

Средний уровень – 26 человек (41%)

Низкий уровень – 14 человек (22%)

Математика

Высокий уровень – 23 человека (37%)

Средний уровень – 25 человек (40%)

Низкий уровень – 15 человек (23%)

Окружающий мир

Высокий уровень – 17 человек (28%)

Средний уровень – 33 человека (52%)

Низкий уровень – 13 человек (20%)

Результаты:

Регулятивные УУД. Умение ребенка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль в коррекцию выполняемых действий, что

2. Результаты ВПР-2023

		Математика				Русский язык				Окружающий мир			
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	Мальшева О.А.	15- 48%	12- 39%	4- 13%	-	6- 19%	16- 50%	10- 31%	-	10- 32%	17- 55%	4- 33%	-
4б	Дёрина Е.И.	8- 22%	13- 37%	14- 41%	-	3-9%	18- 53%	9- 27 %	4-12 %	7- 23%	16- 51%	8- 26 %-	-

		Математика			Русский язык			Окружающий мир		
Класс	Учитель	% выпол.	% кач- ва	Сред н. балл	% выпол.	% кач- ва	Сред н. балл	% выпол.	% кач- ва	Средн. балл
4а	Мальшева О.А.	100	87	4,4	100	69	3,9	100	87	4,0
4б	Дёрина Е.И.	100	60	3,8	88	62	3,6	100	74	4,0

По итогам 2022-2023 уч. г. в 4 классе:

отличников – (7 человек), что составляет 9,7%;

хорошистов – (36 человек), что составляет 50 %;

неуспевающих - нет

Все учащиеся 4 класса освоили программу начального общего образования.

3. Мониторинг сформированности УУД у учащихся 4 класса

Результаты:

Регулятивные УУД. Умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, что

является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
4а	35	15 чел -43%	10 чел -29%	10 чел-29%
4б	37	9 чел. -24%	17 чел.-45%	12 чел -32%

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
4а	35	12 чел -34%	16 чел -46%	7 чел-20%
4б	37	9 чел. -31%	13 чел.-45%	7 чел -24%

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выразить свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
4а	35	14 чел -40%	15 чел -43%	6 чел-17%
4б	37	10 чел. -26%	20 чел.-53%	8 чел -21%

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
4а	35	12 чел -34%	16 чел -46%	7чел-20%
4б	37	10 чел. - 26%	19 чел.-50%	9 чел -24%

4.Заключение.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Таким образом, уровень обученности и качества знаний по 4 классам на конец учебного года составляют:

класс	уровень обученности	качество знаний	учитель
4 а	100	66	Малышева О.А.
4 б	100	54	Дёрина Е.И.
Средний по нач.школе	100%	60%	

Зам. директора по УВР



В. Н. Полкова