

Анализ работы педагога-психолога
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
Авдюковой Е. А.
за 2022-2023 учебный год.

1. Индивидуальная проблема педагога-психолога: социально-психологическая адаптация учащихся.
2. Анализ профессиональной деятельности.

Психодиагностика

№	Предмет исследования	Вид работы	Контингент обследуемых	Кол-во обследуемых	Инструментарий	Выход	
1.	Социально-психологическая адаптация	Групповой	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Среди 5-х классов (66 чел.)	Посещение занятий, наблюдение. Метод социометрии, анкета диагностики уровня воспитанности Н. П. Капустиной, тест школьной тревожности Филлипса.	Получены результаты, заявленные в задачах тестирования.	
				Среди 10-х классов (17 чел.)			Посещение занятий, наблюдение, «Шкала тревожности» Кондаша
				Среди 1-х классов (86 чел.)			
2.	Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся	Групповой	Учащиеся 8-11 классов.	Среди 8-х классов (59 чел.)	Опросник «карта интересов Голомштока», анкета «Определение состояния	Получены результаты, заявленные в задачах тестирования.	
				Среди 9-х классов (55 чел.)			

	Обследование в рамках проекта ППЭ ОО.	Индивидуальный	Учащиеся 1-11 классов	Среди 10-х классов (17 чел.) Среди 11-х классов (18 чел.)	психологического климата в классе» Л. Г. Федоренко.	Выявлены особенности поведения детей.
3.	Психологическое обследование учащихся группы риска и детей с отклонениями в поведении.	Индивидуальный	Учащиеся с 5 по 11 классы.	Состоящие на учете, трудные дети, из семей СОП.	Диагностика личностных характеристик, темперамента, тревожности, суицидальных намерений. Анкетирование, консультирование, беседа.	Выявление личностных характеристик, выдача рекомендации (детям, учителям).
4.	Диагностика сформированности УУД.	Групповой	Учащиеся 2-4-х классов, 5-8-х классов, учащиеся 1-х классов, учащиеся 10-х классов.	Среди первых классов – 86 чел. Среди 2-4-х классов – 196 чел. Среди 5-8-х классов – 263 чел. Среди 10-ого – 17 чел.	Методики по возрастным особенностям.	Выявлены особенности формирования УУД, выданы рекомендации (педагогам, родителям).
5.	СПТ	Групповой	Учащиеся 7-11 классов.	Среди 7-11-х классов – 236 чел.	Тестирование на раннее выявление групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.	Получены результаты, заявленные в задачах тестирования.
6.	Диагностика новоприбывших детей из числа жителей ЛНР и ДНР.	Индивидуальный	Дети, прибывшие из ДНР и ЛНР	10 чел.	Диагностика эмоционально-волевой сферы, ситуативного стресса, тревожности.	Получены результаты, заявленные в задачах тестирования.

7.	Обследование в рамках работы ППк ОО.	Индивидуальный	Учащиеся 1-11-х классов	8 чел.	Диагностика основных психических процессов.	Были выданы рекомендации для посещения МУ «ТПМПК» - 8 чел.
8.	Беседа-анализ с будущими первоклассниками (определение готовности к школьному обучению)	Индивидуальный	Будущие первоклассники	53 чел.	Определение сформированности познавательных процессов, подготовка рекомендаций родителям будущих первоклассников.	Получены результаты, заявленные в задачах тестирования, выданы рекомендации родителям.
9.	Диагностика учащихся на выявление суицидальных рисков	Индивидуальный	Учащиеся 5-11-х классов	2 чел.	Выявление суицидальных рисков в детско-подростковой среде.	Получены результаты, заявленные в задачах тестирования.

Диагностика по запросу администрации школы, учителей, родителей:

1. Диагностика уровня воспитанности: 5-6 класс.
2. Диагностика эмоционально-волевой сферы (Тест «Кактус», автор М. А. Панфилова, проективная методика для диагностики школьной тревожности (автор А. М. Прихожан), методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса), выборочно 1-4 классы.

Психологическая коррекция и развитие

№	Предмет коррекции, развития	Программа	Контингент	Кол-во занятий	Формы занятий (индивид., групп.)	Результаты
1.	Коррекционные занятия в начальной школе (развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы).	Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий.	Учащиеся 1-4х классов, по рекомендациям ТУ «ПМПК»	Один раз в неделю в течение года	Индивидуальные, групповые	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы детей с ОВЗ.
2.	Коррекционные занятия в средней школе (развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы).	Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий.	Учащиеся 5-7-х классов, по рекомендациям ТУ «ПМПК»	Один раз в неделю в течение года	Индивидуальные, групповые	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы детей с ОВЗ.
3.	Тренинговое занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости	Тренинговое занятие «Как успешно сдать экзамен»	Учащиеся 9-х и 11-х классов.	1 раз в месяц	Групповые	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.
4.	Тренинговые занятия на выявление способности к определённому виду деятельности;	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Учащиеся 7-8-х классов	1 раз в месяц	Групповые	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального

	повышения интереса учащихся к профессиям.					о самоопределения.
5.	Коррекция девиантного поведения подростков	«Коррекция девиантного поведения подростков»	Дети, состоящие на учете	Один раз в неделю в течение года	Групповые, индивидуальные	Повышение ответственности подростков за собственные поступки, развитие способности к самоанализу и контролю поведения

Психологическое просвещение

Форма работы (лекции, выступления на семинаре, педсовете, м/о учителей)	Тема	Кол-во выступлений	Контингент
Выступление на педсовете	Уровень сформированности УУД в начальной школе.	1	Педагогический коллектив школы
Выступление на педсовете	«Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»	1	Педагогический коллектив школы
Неделя психологии	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	7	Учащиеся 1-11х классов

Психологическое консультирование

Общее количество консультаций за год 60 из них:

- родителей – 10 консультаций;
- педагогов – 25 консультаций;
- учащихся – 20 консультаций;
- администрации – 5 консультаций.

Экспертная работа

- посещение открытых уроков;
- посещение административных совещаний;
- участие в школьной ПШк;
- участие во внутришкольных советах по профилактике правонарушений;

- участие в заседаниях службы медиации ОО.

Повышение профессионального уровня

Участие в вебинарах, круглых столах, конференциях.

Ведение документации

- рабочий журнал педагога-психолога образовательного учреждения;
- журнал посещения коррекционно-развивающих занятий;
- журнал посещения занятий детей, состоящих на различных видах учета;
- план работы на неделю, на месяц, год;
- картотека на детей входящих в группу риска;
- картотека учащихся (общие заключения по всем психологическим методикам, проводимых в школе);
- ведение документации по ППк ОО.

Директор школы

Педагог-психолог



И. М. Иконникова

Е. А. Авдюкова

№	Предмет исследования	Объект работы	Контингент обследуемых	Классы обследуемых	Инструменты	Выход
1	Социально-педагогическая адаптация	Группы 01	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Среди 1-х классов (16 чел.)	Проектная методика, наблюдение, метод софистика.	Получены результаты, заключены в задачи тестирования.
				Среди 10-х классов (17 чел.)	Анализированы результаты, заключены в «Школа тревожности» Конспект	Получены результаты, заключены в задачи тестирования.
				Среди 1-х классов (20 чел.)	Анализированы результаты, наблюдение, анализ И. Мухомовой	Получены результаты, заключены в задачи тестирования.
2	Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся	Группы 01	Учащиеся 8-11 классов	Среди 8-х классов (59 чел.) Среди 9-х классов (55 чел.)	Определение сферы интересов «Газета» теста «Определение состояния	Получены результаты, заключены в задачи тестирования.