

Аналитическая справка по итогам 2022-2023 учебного года (5-11 классы)

Модель учебных планов как основного, так общего основного образования складывалась на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонента образования. Учебные планы составлены с соблюдением нормативов базисного учебного плана. Инвариантная часть плана включала в себя учебные предметы, количество часов по которым соответствует базисному плану и предусматривала освоение учебных программ, обеспечивающих федеральный государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую. Учебные планы и выбранные образовательные программы соответствовали требованиям государственного образовательного стандарта и обеспечивали удовлетворительное качество подготовки обучающихся, соответствовали запросам детей и их родителей.

Содержание образовательного процесса в целом соответствовало требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей.

Содержание рабочих программ по всем учебным предметам пройдено согласно планированию.

На начало 2022-2023 учебного года 9 человек отнесены к категории с ограниченными возможностями здоровья, 4 учащихся имеют инвалидность. Содержание адаптированных рабочих программ по всем учебным предметам пройдено согласно планированию.

На основе заявления родителей два человека обучаются в форме семейного образования (8 и 9 классы) и одна ученица находилась на домашнем обучении (9 класс). Промежуточная аттестация согласно индивидуальным планам за 8 и 9 классы успешно пройдена.

Контингент учащихся

На начало года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» функционировали 13 классов (11 классов основной ступени обучения и 2 - средней ступени). Школа работала в одну смену.

На начало учебного года в МОУ «СОШ №9» обучалось учащихся: 5-9 кл.-320; 10-11 кл.- 35.

Итого на начало 2022-2023 учебного года – 355 человек (173 мальчиков и 182 девочки).

Численность и динамика учащихся 5-9, 10-11 классов на конец 2022-2023 учебного года представлена в таблице 1, 2.

Таблица 1

Численность учащихся основной и старшей ступени обучения

Классы	Кол-во классов-комплектов	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец первого полугодия 2022-2023 уч.г.
5-9	11	320	5	12	313
10-11	2	35	0	0	35
ИТОГО	13	355	5	12	348

Таким образом, по сравнению с началом 2022-2023 учебного года контингент уч-ся уменьшился с 355 учащихся до 348 (170 мальчиков, 178 девочек).

Таблица 2

Динамика контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во классов-комплектов	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Средняя наполняемость классов
2022-2023	13	5	12	348	27

Качество планируемых результатов

Одной из ключевых задач школы является получение качественного образования, воспитание конкурентоспособной личности, готовой применять полученные знания и приобретенные навыки в нестандартных ситуациях. Оценка качества планируемых предметных результатов представлена в таблице 3.

Таблица 3

Анализ состояния качества предметных результатов учащихся на конец 2022-2023 уч.г.

Уровни образования	аттестованы	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»
Основная школа	313	20	100	6	20
Старшая школа	35	5	11	1	2
Итого	348	25	111	7	22

Анализируя качество предметных результатов процент качества по школе составляет 39% (по сравнению с 2021-2022 учебным годом показатель не изменился), процент успеваемости – 100% (на 1% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

В таблице 4 представлен анализ по классам.

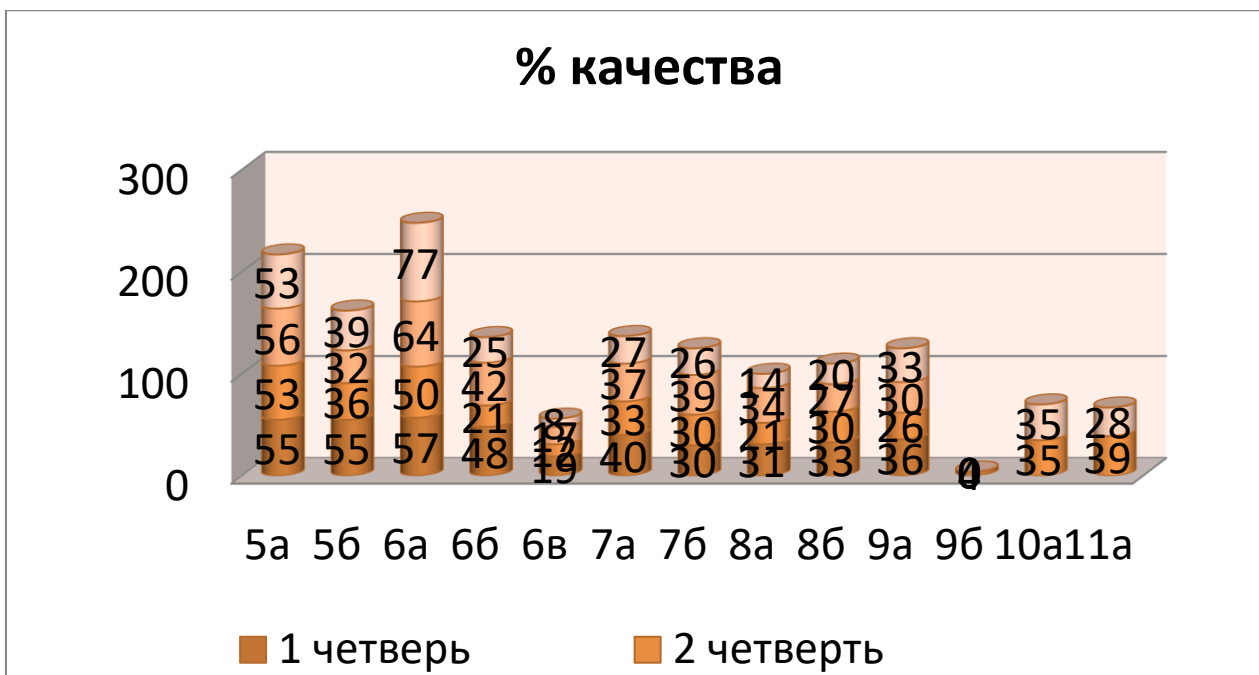
Таблица 4

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5а	32	7	10	0	3	0	63	100
5б	31	1	17	2	1	0	45	100
6а	31	3	15	2	2	0	83	100
6б	24	1	7	0	6	0	33	100
6в	24	0	2	0	2	0	8	100
7а	30	1	12	0	3	0	43	100
7б	27	0	10	0	1	0	41	100
8а	28	1	10	0	2	0	39	100
8б	30	3	10	1	1	0	43	100
9а	31	3	10	1	1	0	0	100
9б	25	0	1	0	1	0	4	100
10а	17	2	5	0	2	0	41	100
11а	18	3	6	1	0	0	50	100
348	25	111	7	22	0	39	100	

Сравнительный анализ качества знаний по классам по четвертям представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1

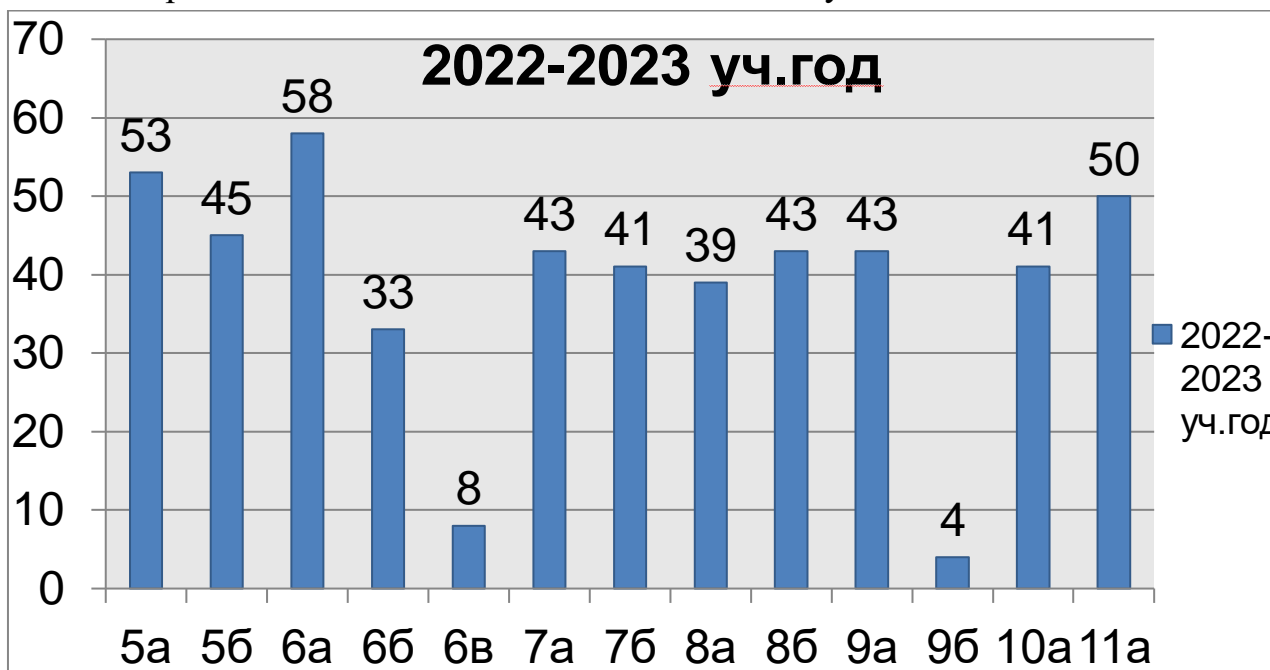
Сравнительный анализ качества знаний по четвертям



Сравнительный анализ качества знаний по классам за учебный год представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Сравнительный анализ качества знаний за учебный год



Таким образом, высокое качество знаний предметных результатов за год показали учащиеся:

- 6а класс – 58%;
- 5а класс – 53%;
- 11а класс - 50%.

Низкий % успеваемости за год показали учащиеся:

- 9б класс – 4%;

- 6в класс – 8%;
- 6б класса -33%.

Сравнительный анализ качества знаний за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год представлен на диаграмме 3.

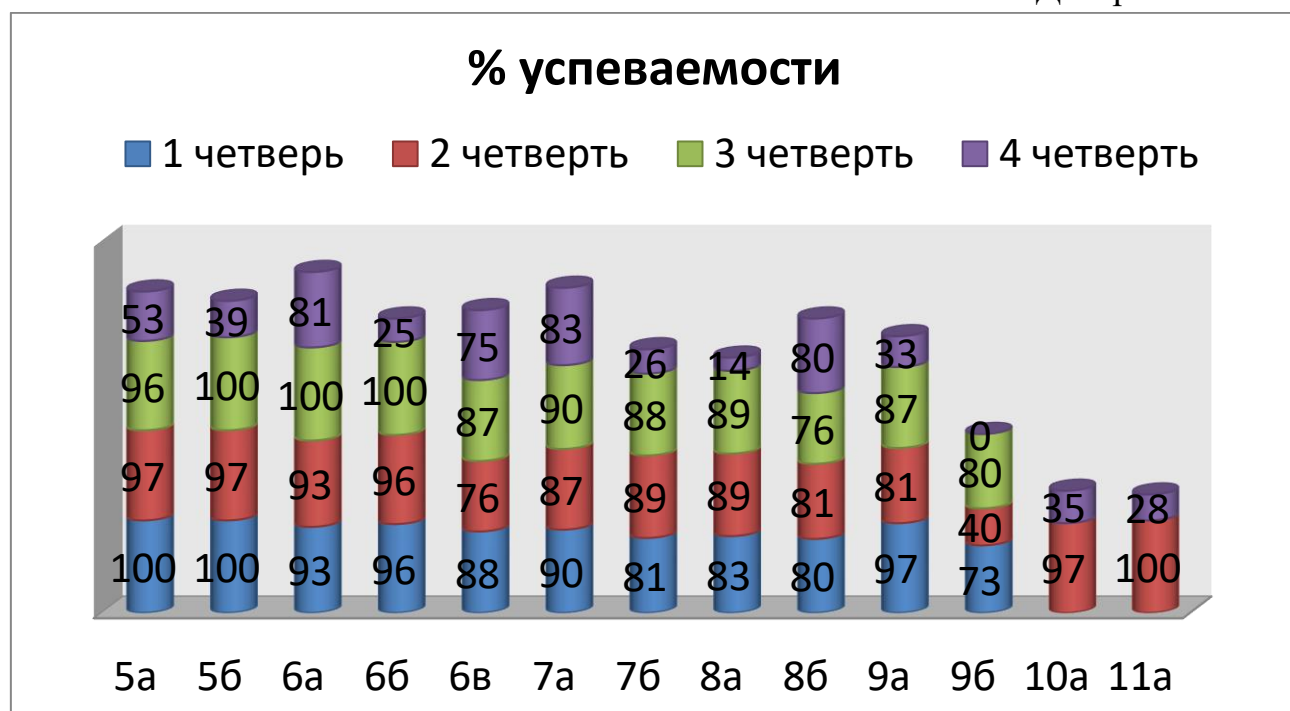
Диаграмма 3

Сравнительный анализ качества знаний за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год



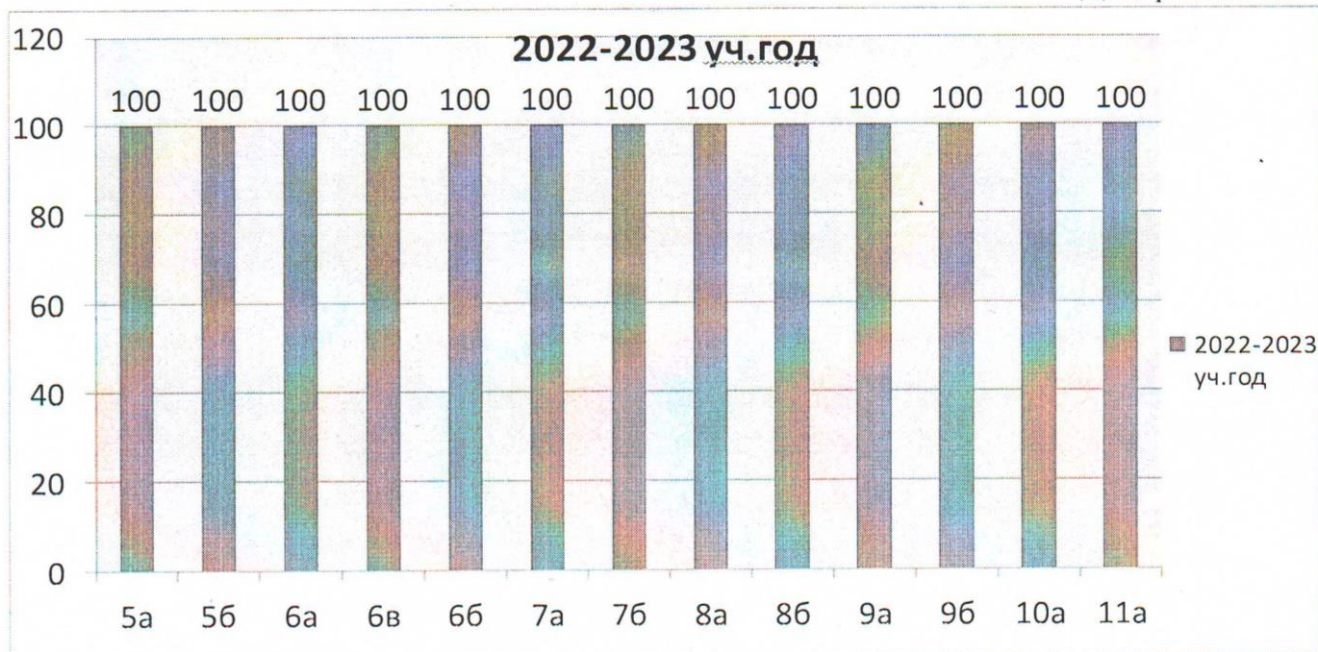
Сравнительный анализ успеваемости по классам по четвертям представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год представлен на диаграмме 5

Диаграмма 5



Следовательно, в этом учебном году все учащиеся переведены в следующий класс.

Директор МОУ «СОШ №9»
Зам. директора по УВР



И.М. Иконникова
Н.В. Глушенкова

